

## ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2018/19

Indirizzo	Biotechnologie	Classe	1M
Materia	STORIA	Docente	BOEMIO

### UDA 1: ALL'ALBA DELL'UOMO

**Competenze:** Saper fare confronti fra i vari ominidi mettendo in relazione di causa- effetto alcuni eventi.

**Conoscenze:** Dalla preistoria alla storia: Paleolitico e Neolitico, La rivoluzione agricola e la Rivoluzione urbana; conoscere i primi strumenti inventati dall'uomo, comprendere l'interrelazione tra uomo e ambiente; identificare le prime forme di economia e di commercio.

**Abilità:** Conoscere l'evoluzione degli ominidi dal Paleolitico al Neolitico, Conoscere la differenza tra economia di prelievo ed economia di produzione, Conoscere il linguaggio specifico di base; collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio

**Obiettivi minimi:** Conoscere l'evoluzione degli ominidi nel Paleolitico, conoscere la rivoluzione Neolitica

### UDA 2: LE CIVILTÀ DEI FIUMI

**Competenze:** Saper comprendere l'evoluzione delle varie civiltà analizzate; Saper operare dei confronti fra i popoli analizzati; comprendere una fonte scritta.

**Conoscenze:** Le civiltà della Mesopotamia: I sumeri e gli Accadi, i Babilonesi e gli Ittiti, gli Assiri, Babilonesi e Persiani; L'Egitto, dono del Nilo: le civiltà dell'antico Egitto e le loro caratteristiche

**Abilità:** Conoscere le caratteristiche peculiari delle varie civiltà analizzate; Conoscere il linguaggio specifico di base; collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio

**Obiettivi minimi:** Conoscere le principali caratteristiche delle civiltà antiche (Egiziana e Greca); Conoscere il lessico di base

### UDA 3: LA GRECIA ARCAICA

**Competenze:** Saper cogliere le affinità e le differenze tra le due civiltà analizzate; Saper mettere in relazione e operare confronti tra le due organizzazioni politiche di Sparta e Atene; comprendere gli elementi distintivi della civiltà greca, con particolare riguardo al concetto di polis e di democrazia.

**Conoscenze:** La civiltà Cretese e Micenea.; Il mondo Greco-arcaico; Sparta e Atene

**Abilità:** Collocare gli eventi in successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento; Conoscere le caratteristiche politiche e sociali di Sparta e Atene; Conoscere il linguaggio specifico di base

**Obiettivi minimi:** Conoscere le caratteristiche della civiltà Cretese e Micenea; conoscere le caratteristiche di Sparta e Atene

### UDA 4: DALLA GRECIA CLASSICA AI REGNI ELLENISTICI

**Competenze:** Comprendere lo sviluppo della civiltà greca; Saper esporre in modo semplice e chiaro gli eventi mettendo in relazione cause e conseguenza degli eventi studiati

**Conoscenze:** Le guerre persiane e la supremazia ateniese; Alessandro Magno e i regni ellenistici

**Abilità:** Collocare gli eventi in successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento; Conoscere il linguaggio specifico di base; Conoscere le cause e le conseguenze degli eventi

**Obiettivi minimi:** Conoscere gli eventi delle Guerre Persiane, Conoscere le fasi della formazione dei Regni ellenistici

Pisa,06/06/19

Il Docente

I Rappresentanti degli Studenti

